



JARDIN PEPITOS &lt;jardininfantilpepitos@gmail.com&gt;

**CONFIRMACIÓN AJUSTADA NIDOS - IDARTES / JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS / Programación octubre**

1 mensaje

Diego Briñez Yunado &lt;diego.brinez@idartes.gov.co&gt;

3 de octubre de 2025, 14:10

Para: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO &lt;jardininfantilpepitos@gmail.com&gt;



¡Hola! 🍌

El **Programa Nidos- Arte en primera infancia** del Instituto Distrital de las Artes- **Idartes**, se permite confirmar las experiencias artísticas para las niñas y los niños de **Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos - SDIS**:

## Experiencia artística

### Entre susurros y deditos

de María Fernanda Romero y Juan Pablo Sánchez

### Miércoles 08 de octubre

MONTAJE Y ADECUACIÓN: 8:00 A.M. - 9:00 A.M.

CAMINADORES: 9:00 A.M. - 10:00 A.M.

PÁRVULOS B: 10:00 A.M. - 11:00 A.M.

### Jueves 09 de octubre

MONTAJE Y ADECUACIÓN: 8:00 A.M. - 9:00 A.M.

PÁRVULOS A Y C: 9:00 A.M. - 10:00 A.M.

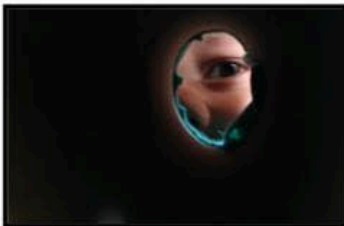
PRE JARDÍN A: 10:00 A.M. - 11:00 A.M.

### Viernes 10 de octubre

MONTAJE Y ADECUACIÓN: 8:00 A.M. - 9:00 A.M.

PRE JARDÍN B: 9:00 A.M. - 10:00 A.M.

PRE JARDÍN C: 10:00 A.M. - 11:00 A.M.




**Experiencia artística**

**Entre susurros y deditos**

**Nuestros artistas**

María Fernanda Romero Navarrete  
Juan Pablo Sánchez Muelle

**Gestor territorial**

Diego Briñez Yunado

**EAAT**

Sonia Andrea Luque Cortes

**¡Para tener en cuenta**  
antes, durante y después  
de la experiencia artística!

**Antes**

Ingresar descalzas y descalzos al lugar de la instalación para que niñas y niños puedan estar cómodos.

**Durante**

Estar acompañando todo el tiempo el desarrollo de la experiencia artística y participar de ella.

**Después**

Observar las reacciones que tienen las niñas y niños en torno a la experiencia artística.

**Intención artística**

Aportar a la política pública de equidad de género a través de la narración oral y el juego escénico, proponiendo historias que despierten la imaginación y las emociones de las niñas y los niños, al tiempo que propician escenarios de autocuidado y cuidado mutuo. La experiencia se enriquecerá con recursos plásticos como escenografía, títeres y juegos simbólicos inspirados en la literatura infantil, que invitan a la creación colectiva, a la expresión oral y corporal, y al disfrute compartido de los cuentos. De este modo, se fortalece el lenguaje, la creatividad y la participación activa, en un ambiente sensible y artístico que valora las voces de las niñas y los niños como parte central de la construcción de mundos posibles.

**Lenguajes, dispositivos y materias:**

**Lenguajes:**  
La narración oral, el juego simbólico, el gesto y la exploración sensorial.

**Dispositivos:**

- Susurradores. Cilindros y tubos largos y otros cortos y anchos en los cuales las niñas y los niños expresan sus gustos y percepciones con respecto lo que sienten o desean compartirse entre ellos.
- Mariposas - Títeres. Siluetas y dedales.
- Personajes - Abuela y abuelo.

**Síntesis de la experiencia artística**

En un espacio suave, el Abuelito Monolito y la Abuelita invitan a las niñas y a los niños a entrar en el mundo de los cuentos. Allí, las historias no están completas: necesitan de las voces, las ideas y los gustos de cada uno para transformarse. Entre juegos e historias, los abuelos van tejiendo aventuras donde decir lo que sienten, elegir lo que quieren y reconocer lo que no les gusta es tan importante como imaginar montañas de cartón o inventar personajes mágicos. Cada cuento se convierte en una provocación para crear juntos y descubrir que sus voces son poderosas y necesarias para dar vida a las historias.

**Disposición espacial experiencia**

El espacio se configura como un lugar cálido y acogedor, diseñado para invitar a la exploración desde la calma y la curiosidad. El piso, cubierto con telas afelpadas en tonos tierra, permite recostarse y desplazarse con comodidad. Surgen cilindros de cartón o "susurradores" que potencian el juego libre y la creación de historias. En el centro, los personajes "Abuelito Monolito y la Abuelita" acompañan la narrativa con ternura. Los dispositivos y personajes se articulan para transformar el lugar en bosques, refugios o paisajes imaginados por las niñas y los niños.

**Duración del encuentro:** La duración de la experiencia es de 50 minutos a 1 hora y se divide en tres momentos: Contemplación, exploración y cierre.

## INFORMACIÓN GENERAL:

- Enviamos el resumen de la PLANEACIÓN ARTÍSTICA, solicitamos amablemente sea compartida con las maestras responsables de los grupos.
- El aforo de la experiencia artística es de máximo 25 niñas y niños.
- La duración de las experiencias artísticas es de 1 hora.
- El espacio destinado para la atención debe estar dispuesto (limpio, libre de elementos) para que los/as artistas formadores/as puedan realizar el montaje de la experiencia artística.

**IMPORTANTE:**

Cabe resaltar, que para el programa, es vital el acompañamiento activo y participativo de las maestras a cargo de los grupos de las niñas y los niños durante toda la experiencia artística, pues consideramos que es allí donde se genera un diálogo de saberes, un seguimiento al proceso de atención, y el apoyo con la verificación de la asistencia.

Para el programa "NIDOS – Arte en Primera Infancia", es muy grato contar con ustedes para garantizar el derecho de las niñas y los niños al disfrute de las artes.

Quedo atento a cualquier duda o solicitud, muchas gracias.

Cordialmente,

—



**Diego Briñez Yunado**  
Contratista Gestor  
territorial Engativá, Barrios  
Unidos, Teusaquillo  
Subdirección de  
Formación- Programa  
Nidos  
Instituto Distrital de las  
Artes - Idartes  
Tel: 3196208048



**#APOYO EL ARTE LOCAL**

**WWW.IDARTESENCASA.GOV.CO**